

Desarrolla una mente prodigiosa

Ramón Campayo (2005) Editorial Edaf

Por M^a Luisa Moreno

Un aprendizaje significativo y constructivista no se contradice con el desarrollo de la capacidad de memorización ni siquiera con el esfuerzo y la voluntad. La memoria es fundamental. Sin ella, no se aprende pues los conocimientos van entrelazándose con los ya existentes creando redes. Pero en las aulas demasiadas veces olvidamos que aprender no es sólo memorizar. Solo se aprende cuando se es capaz de razonar y comprender lo que se memoriza.

Los "datos puros", son difíciles de memorizar - dice Campayo (2004) autor de este texto, plusmarquista mundial de memorización-, pero se puede y nos indica recursos para hacerlo.

El escritor nos recuerda que los pilares de la memoria son la Imaginación y la Asociación (palabras clave de las reglas mnemotécnicas que ya los griegos usaban).

Podemos desarrollar y mejorar nuestra mente hasta límites insospechados, pero con reglas, con imaginación, creando historias, lo más inusuales y amenas...

Campayo primero nos habla de los distintos tipos de memoria, nos enseña la diferencia con la "supermemoria", la que debemos desarrollar; nos convence con ejercicios prácticos y empieza a mostrarnos fórmulas para desarrollarla como la memoria fotográfica, los mapas mentales, etc. Nos da algunas pistas para exámenes, oposiciones... y algunos consejos.

Este es un libro que debiera ser imprescindible leer y practicar por todos los educadores, los que insisten en el aprendizaje memorístico especialmente y a todos los que trabajan con la imagen, la música y el cine porque se nos muestran como importantes recursos también, para "memorizar".